



Quality Education for the Real World

UNIVERSITY EXAMINATIONS
JAN- APRIL 2017 SEMESTER

BACHELOR OF EDUCATION ARTS

KODI YA KOZI: BECT 307

JINA LA KOZI: SPECIAL SUBJECT TEACHING METHODS
AND MICRO TEACHING: KISWAHILI

TAREHE:

SAA: 3

MAAGIZO KWA WATAHINIWA

1. SEHEMU YA KWANZA **A**: NI YA **LAZIMA**
2. SEHEMU YA PILI **B**: JIBU MASWALI YOYOTE **MATATU**
3. **USIANDIKE CHOCHOTE** KWENYE KARATASI YA MTHANI. KWA KUFANYA HIVYO UTAKUWA UMEVUNJA SHERIA ZA MITIHANI NA UTAADHIBIWA
4. **ANDIKA VIDOKEZO VYAKO NYUMA YA KIJITABU CHA MAJIBU KISHA PIGIA MSTARI BAADAYE**

TAHADHARI:- kamera za CCTV zipo kwenye vyumba vyote vya mitihani

SEHEMU YA A

- 1a) Eleza kwa uyaakinifu maan ya sera ya lugha. (al. 2)
- b) Fafanua sifa nne za lugha ya Kiswahili (al.8)
- b) Jadili vipengele muhimu vya maazimio ya kazi (al. 12)
- 2a) “Mwalimu bora wa Kiswahili hawezi kufunza bila silibasi”Jadili kauli hii kwa kutolea mifano mwafaka. (Al. 10)
- b) Bainisha tofauti ziliko kati ya dhana zifuatazo (Al. 6)
- i. Mpangilio wa somo,
 - ii. Maazimio ya kazi
 - iii. Silabasi
- c) Shughuli za darasani katika andilio la funzo zina umuhimu gani kwa mwalimu wa Kiswahili? (al.4)

SEHEMU YA B

- 3a)Eleza namna kama mwalimu unavyoweza kuboresha ufahamu sikizi wa mwanafunzi wako. (alama 10)
- b) Eleza kwa nini mwalimu anawajibika kutathimini vipindi vya somo. (al. 4)
4. Chagua mada yeyote ya somo la kiswahili, andaa andalio la somo la dakika 40. (al.20)
- 5a) Eleza mbinu mwafaka utakazotumia kurekebisha matamshi ya wanafunzi. (al. 6)
- b)Huku ukirejelea sifa mbali mbali eleza tofauti uliopo kati ya njia shirikishi na isiyo shirikishi (al.5)
- 6a) Fafanua sababu tano za kufundisha stadi ya mazungumzo katika shule za upili. (al.10)
- b) Ufundishaji wa somo lolote lazima utilie maanani malengo ya elimu nchini.” Fafanua malengo manne ya elimu nchini Kenya ambayo lazima silabasi iakisi na kukuza. (al..5)

